

## 9º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

### PARQUE DO CINQUENTENÁRIO: UMA AÇÃO INTEGRADA COM A COMUNIDADE ESCOLAR DO ENTORNO PARA SUA CONSERVAÇÃO

Anna Luiza Sória de Santana<sup>1</sup>

Renata Mayara Campos<sup>2</sup>

Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira<sup>3</sup>

As Unidades de Conservação são áreas especialmente dedicadas à proteção e à manutenção da diversidade biológica, dos recursos naturais e culturais associados, e manejadas por lei ou outras formas efetivas. Considerando o Parque do Cinquentenário e as comunidades das instituições de ensino, o objetivo desse trabalho foi qualificar-as em agentes voluntários e multiplicadores da conservação do patrimônio natural. A presente pesquisa foi realizada com duas escolas do ensino fundamental, localizadas no entorno do Parque do Cinquentenário. Na primeira escola desenvolveu-se um trabalho transdisciplinar com a participação de todos os professores e alunos. Desenvolveu-se um curso de qualificação docente, referente à temática, disponibilizando à orientação pedagógica para a realização de atividades, como a elaboração de trilhas interpretativas. Estas foram realizadas com todas as turmas da escola e finalizadas com uma avaliação, utilizando o recurso de frases inacabadas para observar a apropriação de conceitos trabalhados durante a visita e a formação de valores quanto a área natural. Contamos, ainda, com a colaboração de graduandos do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Maringá em atividade da disciplina de Estágio Supervisionado I na realização de oficinas com os seguintes temas: Floresta e Unidades de Conservação; Biodiversidade - Impacto Ambiental e Animais em Extinção; Animais Peçonhentos e, Floresta e Comunidade. Na segunda instituição, o desenvolvimento dessa pesquisa foi realizado apenas com uma turma de alunos do quarto ano, em que se efetuaram diversas ações pedagógicas e atividades sobre a relação das florestas com a água, interagindo este trabalho com o projeto Televisando o Futuro-RPC, que aborda a “Água, um bem finito” na temática Meio Ambiente também, desenvolvido pela escola. As atividades aplicadas nesta instituição foram: a qualificação do professor e alunos sobre Florestas, Educação Ambiental e Unidades de Conservação – Parque do Cinquentenário, trilhas interpretativas no interior e ao redor do Parque e atividades lúdicas. As dinâmicas foram avaliadas, no sentido de verificar a percepção dos alunos durante a trilha e a apropriação dos conhecimentos discutidos. Observamos que os alunos apresentaram interesse e motivação durante as atividades, revelando disposição para integrar nas ações a favor da conservação do Parque do Cinquentenário, bem como na comunicação de seu valor socioeconômico para a comunidade geral. Os professores, até o presente momento, buscam orientação para que sua ação docente, possa viabilizar a importância de uma área natural como campo de estudo e de formação cidadã. A escola, após a experiência positiva de um trabalho interdisciplinar, disponibiliza e favorece a realização de novos trabalhos contextualizados. Finalmente, a comunidade escolar foi preparada e capacitada para atender as necessidades reais da instituição frente

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia, UEM

<sup>2</sup> Acadêmica do curso de Ciências Biológicas, Departamento de Biologia, UEM

<sup>3</sup> Docente do Departamento de Biologia, DBI-UEM

suas propostas pedagógicas e sociais, possibilitando atuar em ações comunitárias para a conservação do ambiente.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Unidades de Conservação; Percepção Ambiental.

**Área temática:** Meio Ambiente

**Coordenador(a) do projeto:** Ana Lúcia Olivo Rosas Moreira,  
[alormoreira@gmail.com](mailto:alormoreira@gmail.com), DBI-UEM